

DIAGNOSI DEI BISOGNI FORMATIVI DEGLI ALUNNI

Da un'attenta indagine delle situazioni delle classi, condotta dai docenti sui principali bisogni degli alunni, sono emerse varie esigenze che possono essere così sintetizzate:

a) ALUNNO/A COME INDIVIDUO SINGOLO

- essere consapevoli dei propri punti di forza e debolezza;
- manifestare in modo adeguato sentimenti ed emozioni;
- diventare autonomi;
- acquisire ritmi di vita e comportamenti corretti.

b) ALUNNO/A COME INDIVIDUO IN RELAZIONE

- conoscere e rispettare le diversità;
- essere responsabili nei rapporti umani e sociali;
- interiorizzare modelli educativi e valori adeguati;
- stabilire relazioni con gli altri;
- rispettare l'ambiente.
- conoscere le proprie radici storiche e culturali;

c) ALUNNO/A COME INDIVIDUO CHE APPRENDE

- sapersi confrontare con altre persone e realtà;
- saper ascoltare e parlare;
- ampliare i propri interessi;
- acquisire il piacere della lettura;
- orientarsi nelle scelte;
- acquisire e utilizzare in maniera integrata le conoscenze;
- utilizzare in maniera critica e consapevole i mezzi di comunicazione di massa.