

## RAPPORTI CON IL TERRITORIO

La scuola è inserita nel contesto socio-ambientale e culturale che la circonda ed è impegnata a favorire la conoscenza e la valorizzazione delle diverse opportunità.

A tal fine si individuano due direzioni:

- ✚ uscire all'esterno;
- ✚ far entrare al proprio interno quanto di significativo può offrire l'ambiente circostante.

Nella prima direzione vanno inserite le uscite didattiche, le visite guidate e i progetti realizzati in sinergia con agenzie del territorio.

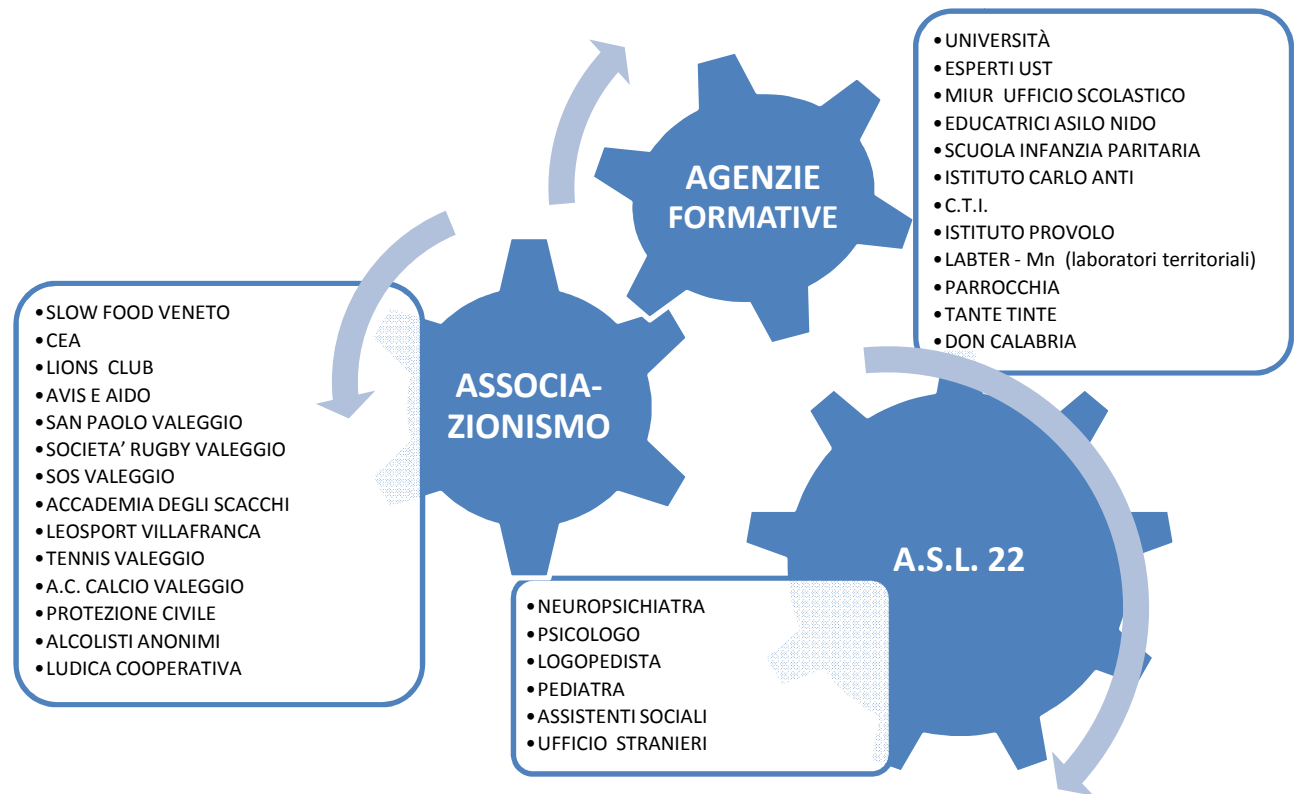
Nella seconda direzione si considerano gli apporti che enti, istituzioni, associazioni o singoli individui propongono alla scuola e che si realizzano anche mediante la presenza di persone esterne durante le attività didattiche.

Entrambe le direzioni si devono inserire nel processo di insegnamento-apprendimento, compito specifico della scuola e di ciascun insegnante, per integrarlo e ampliarlo.

Per questo, si ritiene opportuno che le diverse proposte siano strettamente collegate alla progettualità educativa e didattica.

Nell'ottica della collaborazione e dello scambio, il nostro Istituto promuove attività di partenariato con altre scuole, con l'obiettivo di porre gli alunni a confronto con realtà diverse, favorendo così l'arricchimento di conoscenze ed esperienze e la crescita personale.

Lo schema che segue mostra le collaborazioni formali dell'istituto con i diversi Enti, Agenzie formative, A.s.l, esperti e Associazioni:



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"G. MURARI"**

